🗺️ תוכנית ההרגעה שלי

דף תרגול · 🌊 הצפה רגשית – כשהכול מרגיש יותר מדי

✏️ חט״ב · עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

📒 מילון חזותי

🌊 הצפה – יותר מדי רגשות בבת אחת ❤️ רגש – מה שמרגישים: שמחה, כעס, פחד 🌬️ נשימה – אוויר נכנס ויוצא

🔊 רעש – קול חזק 🎒 עומס – יותר מדי דברים 😴 עייפות – רוצים לישון 🍽️ רעב – רוצים לאכול

😨 פחד – מרגישים סכנה 😠 כעס – מרגישים "רותח" 😢 עצב – מרגישים בוכים 😌 להירגע – להיות שקט שוב

🤝 עזרה – מישהו עוזר לי ⏸️ הפסקה – עוצרים קצת 🤫 שקט – בלי רעש 💧 מים – לשתות 🫂 תמיכה – מישהו לידי

🔄 שינוי – משהו אחר מהרגיל 😖 תסכול – לא מצליח ומתעצבן 🥶 קיפאון – לא זזים ולא מדברים

🪑 פינה – מקום קטן בצד

🔗 מילות קישור: ➕ הוספה: וגם, בנוסף, גם ↔️ ניגוד: אבל, לעומת זאת, אולם ❓ סיבה: כי, מפני ש, בגלל ➡️ תוצאה: לכן, ולכן, כתוצאה מכך

🗺️ התוכנית שלי להירגע

1. 🔎 הסימנים שלי – איך אני יודע/ת שאני מתחיל/ה להיות מוצף/ת? (סמנו)

🧠 מחשבות	💓 גוף	❤️ רגש	🏃 התנהגות
☐ קשה לי להתרכז	☐ הלב דופק מהר	☐ כעס גדול	☐ רוצה לצעוק
☐ "אני לא מסוגל/ת"	☐ כאב בטן	☐ פחד	☐ רוצה לברוח
☐ המחשבות רצות	☐ כאב ראש	☐ עצב	☐ מסתגר/ת
☐ אני לא זוכר/ת כלום	☐ ידיים קפוצות	☐ בלבול	☐ קופא/ת ושותק/ת
	☐ חם לי בפנים	☐ מבוכה	☐ בוכה
	☐ רעד		

2. 🔥 מה מצית אצלי? (סמנו)

☐ רעש ☐ רעב ☐ תחושת עלבון

☐ צפיפות ☐ מבחנים ☐ משימה קשה

☐ הרבה משימות ☐ שינוי פתאומי ☐ כשממהרים אותי

☐ עייפות ☐ ויכוח עם חבר/ה ☐ מסכים והתראות

3. 💧 מה עוזר לי? (בחרו 3–5, מכמה ערוצים)

🧍 גוף	🧠 שכל	❤️ רגש	🌟 אמונה ומשמעות	👥 חברה	🌈 דמיון
☐ נשימות איטיות ☐ לשתות מים ☐ לחיצה ושחרור ☐ הליכה קצרה ☐ חפץ מרגיע	☐ לעשות רק צעד קטן אחד ☐ רשימת "מה עכשיו" ☐ לספור לאחור מ־20 ☐ 5–4–3–2–1	☐ לצייר את הרגש ☐ לכתוב מה אני מרגיש/ה ☐ משפט מרגיע	☐ לזכור שזה יעבור ☐ לחשוב על מה שחשוב לי ☐ מילים שמחזקות אותי	☐ לדבר עם מבוגר/ת ☐ לשבת ליד חבר/ה ☐ לבקש עזרה	☐ לדמיין מקום שקט ☐ לשמוע מוזיקה רגועה בראש ☐ לדמיין גל שיורד

4. 🪑 המקום השקט שלי בבית הספר:

_____

5. 🤝 המבוגרים שאני יכול/ה לפנות אליהם:

_____

6. ✋ הסימן שלי למורה: ☐ כרטיס "אני צריך/ה רגע" · ☐ יד על הלב · ☐ אגודל לצד · ☐ מילת קוד שבחרנו

7. 💬 המשפט שלי: "אני צריך/ה רגע. אני אחזור כשאהיה מוכן/ה."

_____

חתימת התלמיד/ה: _____ **חתימת המחנך/ת:** _____

🧭 **צריכים עוד עזרה?** פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים. במצב של סכנה – פונים מייד למבוגר/ת קרוב/ה.